

A szeretet türelmes, engedelmes,  
 a szeretet mindig másoknak kedvez,  
 gonoszságra, bűnre sohasem lázad,  
 ikertestvére ő az igazságnak,  
 nem féltékeny és rosszat nem akar,  
 a szeretet élet és diadal,  
 nincs benne nagyravágyás, nincs harag,  
 az mindenkinek mindent odaad,  
 mindent remél, mindent elhisz s ha kell,  
 töviskoronát is elvisel.

Jön kor s betelnek a prófétálások,  
 jön kor és megszűnnek a nyelvek,  
 nem lesz nóta, nem lesz ima, sem átok  
 s tudományok sem lesznek,  
 de a szeretet mindig élni fog.

Most még sok minden érthetetlen itt lent,  
 de egykor nyílt fény lesz minden homály, titok,  
 egykor színről, színre meglátjuk Istent.  
 Az Ur nekünk a ködös életútra  
 három mécesest adott.  
 Nélküle bús lábunk bús útvesztőbe jutna.  
 Előttünk három fénysáv izzik, ing, vakít:  
 a szeretet, a remény és a hit.  
 S köztük a szeretet a legnagyobb.

*Ölbey Irén.*

## TANÍTÁSOK — VÁZLATOK.

1941. január 3. hete.

*Költeménytárgyalás.*

### III. OSZTALY.

A tanítás anyaga: Bartóky J.: Falánk Palkó c. költemény tárgyalása.

Nevelési cél: Legyünk mindenben mértékletesek!

*I. Előkészítés.* a) Érdeklődés keltés. Bizonyosan mindnyájan voltatok már úgy, hogy elrontották a gyomrotokat! Hej, volt is utána sok bohó dolog! — Már természetesen mások számára, mert bizony, aki elrontotta gyomrát, az ilyenkor jobb szeretne — a más bőrébe bújni! Ugy-e gyermekek? Dehát miért nevetnek azon, aki beteg? Gyerekek, hát a gyomorrontás betegség? Nem bizony, az az oka, aki...? Ugy bizony, aki többet eszik a kelleténél! Ha pedig rajtunk áll, hogy elrontsuk-e gyomrunkat vagy sem, akkor nem bűn, ha a gyomorrontásost

kikacagjuk! Vigyázzon, s ezentúl ne essen ebbe az úgynevezett „tengeri betegség“-be! (A tanulók idevonatkozó élményeinek, tapasztalatainak megbeszélése.)

b) Célkitűzés. Olvassuk el Bartóky József érdekes költeményét. Már a címe is érdekes: *Falánk Palkó!*

II. Tárgyalás. a) A költemény bemutatása. (Ha nem olvastunk volna még Bartóky József fabuláiból, úgy előbb őt mutatjuk be a tanulóknak.)

### FALÁNK PALKÓ.

Régen tudjuk, nem tagadja senki:  
Vacsorára nem jó sokat enni,  
Mert a gyomrod, ha túl teleraktad,  
Rettenetes bosszút állhat rajtad.  
Falánk Palkó ezt nem vette sokba,  
Azt gondolta, vasból van a gyomra.  
Szegény gyomrát minden áldott este  
Falánk módon telistele szedte.

Hanem egyszer cudarul megjárta,  
Egy éjtszaka rémes volt az álma.  
Először is jött egy bika bölgve  
S letéperte Falánk Pált a földre  
És a gyomrán — illet már ki látott? —  
Eltáncolt egy furesa bikatáncot.

Mikor pedig ellapult Pál szépen  
S oly vékony lett, mint a szúnyog télen:  
A nagy bika a szarvára kapta  
S egyenesen a tengerbe csapta.

Szegény Palkó sok sós vizet nyelt le,  
Felfuvódott ellapított teste  
S jött egy cethal és bekapta gyorsan;  
Ilyen falat neki meg se kottyán.

A nagy cethal aztán továbbmenve  
Valahonnan egy nagy karót nyelt le.

„No, — gondolta Pál a karót látva —  
Ez a karó lesz a mentő dárda!  
Hegyes végét beszúrom a cetbe  
S ez lesz a hal halálos veszte.“

De egy nagyot tüsszentett a cethal;  
Ijedtében azt hitte Pál, meghal.  
A karó meg úgy ellódult balra:  
Nem a halat, Palkót szúrta hasba.



Ordított Pál, majd megrepedt torka  
 S a két kezét a gyomrára nyomta.  
 „Jaj, jaj! — bögött — végem van már nékem,  
 Meghalok én itt a halban, érzem!”  
 Egy darabig tűrte azt a cethal,  
 De gondolta: ha a gyerek meghal,  
 Még őt fogják felelőssé tenni,  
 A gyerekekhez hogy mert karót enni!  
 Hisz a karó nem főzelékféle  
 S bárhogy vesszük, nem saláta mégse!  
 Így szólt tehát a hal Pálhoz végül:  
 „Elleszek én ma pecsenye nélkül.  
 Eltátom hát óriási szájam,  
 Ugorj most ki a gyomromból bátran!”

Palkó gyerek ki is ugrott erre  
 Ágya elé — a fejére esve.  
 Hisz az ágyból ugrott ki a földre;  
 Orrát, fülét biz jól összetörte.

Ettől kezdve Palkó gyerek este  
 Magát torkig tele sose ette.  
 Tudta már, mit nem is tagad senki:  
 Vacsorára nem jó sokat enni!

b) A költemény által keltett élmény megbeszélése. (A gyerekek elmondják hasonló „élményeiket.”)

c) A költemény újbóli elolvasatása szómagyarázattal.

d) A költemény tartalmának elmondatása.

e) Elmélyítés. Mire tanít ez a tréfás költemény?

III. Összefoglalás. Legyünk mindenben mértékletesek!

1941. január 2. hete.

*Olvasmánytárgyalás.*

#### IV. OSZTALY.

A tanítás anyaga: Futó M.: A szén története c. olvasmány tárgyalása.

Nevelési cél: A természet csodás elrendezése az Isten alkotása.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A mult órán olvasott olvasmány számonkérése. A legutóbb tárgyalt költemény felujtása.

b) Áthajlás az olvasmányra. (Erdeklődés keltés.) Mit csinálnánk télen tüzelőanyag, fa, szén nélkül? (Megbeszélés, a figyelmet rátereljük a szénre.)

c) Célkitűzés. Beszéljünk ma a szénről, annak történetéről. Leírta ezt nekünk szépen Futó Mihály, olvassuk el, hogyan s mit mond a szénről!

II. Tárgyalás. a) Az olvasmány bemutatása.